

Одобрено
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ:
директор Кравцова Л.А.
«29» марта 2019 г.



Отчёт о результатах самообследования

показателей деятельности за период с 01.04.2018 по 01.04.2019 года

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Мокроусовская детская школа искусств»

МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ» создана в 1969 году.

Сокращенное наименование МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ» является право приемником муодод ДШИ с. Мокроусово.

Юридический адрес учреждения: 641530 Курганская область. Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Береговая 7а.

Учредителем "Учреждения" является Администрация Мокроусовского района.

Юридический адрес учредителя: 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, 31

МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ» действует на основании Устава

МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в банках, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 45ЛО1 номер 0000486. Дата выдачи 5 марта 2014г. Срок действия - бессрочная

Краткая информационная справка об образовательном учреждении

| Адрес | телефон учреждения, сот.телефон руководителя | электронная почта | сайт |
|---|---|--------------------------|---|
| 641530 Курганская область. Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Береговая 7-а. | 8-35234-97658 директор | <u>L070370@yandex.ru</u> | dshischool.okis.ru старый Dshi.okis.ru |

Органами управления являются Совет Школы, Педагогический Совет, общее собрание работников. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой

Педагогический Совет МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ»:

- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает рабочие программы и календарные учебные графики;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка школы и другие нормативные локальные акты;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждает коллективный договор;
- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В школе работают комиссии: комиссия по расследованию несчастных случаев, комиссия по охране труда и трудовым спорам, Приёмная комиссия, Аттестационная комиссия (преподавателей), Апелляционная комиссия, Аттестационная комиссия (учащихся), Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по распределению стимулирующих выплат, инвентаризационная комиссия, комиссия по конкурсному отбору детей, Комиссия по расследованию несчастных случаев с участием детей. Председатели комиссий разработали рабочую документацию, ведут протоколы, журналы регистрации заявлений.

Комплектование персонала МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ» осуществляется в следующем порядке:

- для работников МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ» работодателем является Школа;
- отношения работников МКУ ДО «Мокроусовская ДШИ» регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ) в соответствии со штатным расписанием

| Должность | Фамилия Имя Отчество | Дата рождения (число, месяц, год) | Образование, учебное заведение, год окончания | Специальность, квалификация по диплому | Стаж работы руководителем | Педагогический стаж | Категория в должности преподавателя, год присвоения | Нагрузка |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------|---------------------|---|----------|
| Директор | Кравцова Любовь Алексеевна | 07.03. 1970 | Высшее ЧГИИК 1993 | Культурно-просветительная работа и организация самодеятельного творчества. Организатор самодеятельного творчества, руководитель народного хора | 21 лет | 22 лет | Декабрь 2017г. соответствие занимаемой должности | 1 |
| Зам директора по КВР с 01.01.2015 | Комарова Светлана Александровна | 20.10. 1967 | Высшее Уральская академия гос. службы. 2010. КПУ 1987г | Менеджер. Руководитель самодеятельного театрализованного коллектива | 19 лет | 4 года | нет | 0,3 |

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Документ основание возникновения права: Постановление Администрации Мокроусовского района от 22.05.2013г. № 210 «О предоставлении на праве оперативного управления муниципального имущества КМОУДОД «Детская школа искусств» с. Мокроусово.

Договор о предоставлении в оперативное управление муниципального имущества Муниципальному казённому учреждению дополнительного образования «Мокроусовская детская школа искусств» от 27.05.2013г.

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право | Полное наименование собственника | Документ - основание возникновения права | Кадастровый номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|--|---|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 641530, Курганская область, село | <u>Здание учреждения:</u> Всего -330,2м ² | Оперативное управление | Муниципальное образование Мокроусовский | Постановление Администрации Мокроусовского района от | 45:13:020 202:186 | 45-45- 19/301/20 14-250 | Заключение № 177 от 30.07.2013 о |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--|---|---|---|
| Мокроусово, улица Береговая, 7-а | Административные -19,4 м ² Учебные кабинеты-168,1м ² Подсобные (туалеты, рекреации, коридоры)-142,7м ² | | район Курганской области | 22.05.2013г. № 210 «О предоставлении на праве оперативного управления муниципального имущества КМОУ ДОД «Детская школа искусств» с. Мокроусово. Договор о предоставлении в оперативное управление муниципального имущества Казённому муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Мокроусово от 27.05.2013 | | | соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключене СЭС № 45.01.03.000. М.000010.01.14 от 16.01.1014 г. |
| Всего (кв. м): | 330,2 | X | X | X | X | X | X |

Контингент учащихся детских школ искусств на 01.01.2018 г.

| Инструменты, отделения | Учащиеся | | |
|--|------------------|---------|--------|
| | Всего | 1 класс | Выпуск |
| Программы, реализуемые за счет бюджетных средств | | | |
| ППОП «Флейта» | 5 | | 0 |
| Хоровое отделение | 42(ппоп)+8(ороп) | 10 | 3 |
| ОРОП «Театральное отделение» | 8 | | 0 |
| Обще развивающие ОП 1 год | 14 | 4 | 3 |
| Программы, реализуемые на основе самоокупаемости | 0 | | |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| Всего | 77 | | 0 |
|-------|----|--|---|

В ДШИ обучаются дети

Из не полных семей -10

Из многодетных семей -17

Приёмные семьи - 4

Семьи в которых безработные мамы-16

Семьи, в которых безработные оба родителя – 0

Сведения о педагогических работниках организации. Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них (из гр.3) имеют образование: | | | | Кроме того, численность внешних совместителей |
|--|-------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | высшее | из них (из гр. 4) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр. 6) педагогическое | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность педагогических работников - всего | 01 | 7 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 |

Учебная работа.

Образовательная деятельность. ДШИ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

| № | Вид образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | дополнительные предпрофессиональные | дополнительные предпрофессиональные ОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» | 8(9)лет |
| | дополнительные предпрофессиональные | дополнительные предпрофессиональные ОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | 8(9)лет |
| | дополнительные | ОРОП «Хоровое пение» | 7(8) лет |
| | дополнительные | ОРОП «Театральное искусство» | 4 года |
| | дополнительные | ОРОП «Инструмент» | До 3лет |

ДШИ заканчивает реализацию ОП разработанных на основе «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств» Министерства культуры РФ в 2001г, 2003 г. 2005г г. Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения. Помимо основных предметов ведутся предметы по выбору: ритмика, гитара

Основные цели реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных программ художественно-эстетической направленности:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания
- приобретение ими знаний, умений, навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности.
- осуществление подготовки к получению профессионального образования в области искусства.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса.

Содержание учебных дисциплин в ДШИ соответствует предпрофессиональным образовательным программам и образовательным программам,

предусмотренным учебным планам, государственным требованиям. Учебные планы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором.

Перечень обязательных дисциплин соответствует перечню ФГТ. Обязательная аудиторная нагрузка включает все виды учебной работы обучающегося.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием групповых и индивидуальных занятий, где указываются время и продолжительность занятий, перемены, фамилия и имя педагога, проводящего занятие, фамилия и имя обучающегося (индивидуальное расписание). Расписание занятий ДШИ полностью зависит от расписания занятий в общеобразовательных школах и может измениться в течении года.

При реализации ППОП продолжительность учебного года длится с 01 сентября по 31 мая, на ППОП с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. С первого по восьмой классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.

Внутриучрежденческий контроль ДШИ включал в себя проверку классных журналов педагогов, дневников учащихся, выполнение задач по образовательным программам, контрольные срезы по предметам теоретического цикла. проверена внутренняя учебно-методической документации: календарно-тематические планы, протоколы заседаний приёмной комиссии.

По итогам контрольных срезов, проведённых в рамках самообследования, были выявлены следующие результаты:

| № | Год обучения | Количество предметов участвующих в срезе | Средняя успеваемость в % |
|---|--------------|--|--------------------------|
| | 1 класс | 3 | 73,33 |
| | 2 класс | 3 | 83.3 |
| | 3 класс | 3 | 74 |
| | 4 класс | 3 | 66.6 |
| | 5 класс | 3 | 74 |
| | 6 класс | 3 | 66.6 |

| | | | |
|--|---------|---|----|
| | 7 класс | 2 | 66 |
|--|---------|---|----|

Контрольные уроки на отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идёт и соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Академические концерты, зачеты и контрольные уроки на музыкальном отделении показали, что у всех учащихся - осмысленное исполнение программы. Подобранный репертуар соответствует особенностям, способностям и возможностям учащихся, замечания по подобранному репертуару обсуждаются на педагогических советах. Освоение образовательных программ завершается **итоговой аттестацией выпускников**.

В учебном 2017-2018 году в ДШИ учащимся 7 класса в количестве 2чл.: 1- ОРОП «Хоровое пение», 1- ОРОП «Народные инструменты» выданы справки об окончании ДШИ

Анализируя результаты промежуточной аттестации на музыкальном отделении можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся.

Выводы: В процессе анализа образовательной деятельности проведена внутренняя проверка учебно-методической документации: календарно-тематические планы, протоколы заседаний приёмной комиссии.

Для повышения качества подготовки учащихся большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс мульти-медийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов, пополняется архив творческих работ- электронных презентаций по творчеству композиторов, учебно-методических дистанционных заданий.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Участие в конкурсах:

| Название мероприятия | участник | преподаватель | результат |
|---|---|--------------------------|---|
| Проект «Театр времён» МКОУ Мокроусовская СОШ №1 | Важенина Н.М. и выпускники театрального отделения | Важенина Н.М. | участие |
| Областной хоровой фестиваль посвящённый году волонтёра | Старший хор, | Кравцова Л.А. Шутова О.А | 1 концерте с участием 5 коллективов СОШ№1 и 2ДШИ |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------------|---|
| (2 концерта) | средний хор | Глушкова М.В. Шутова О.А | 2 концерте с участием 5 коллективов СОШ№2 и 2ДШИ |
| Областной хоровой конкурс- фестиваль «Хоровая весна» | Старший хор | Кравцова Л.А. Шутова О.А | Прошли во 2-й тур |
| | Средний хор, | Глушкова М.В. Шутова О.А | Прошли во 2-й тур |

Методическая работа

Основные направления методической деятельности в 2018 – 2019 учебном году. Главным центром методической работы школы является методический совет. Он координирует и направляет методическую работу педагогического коллектива. На заседаниях Методического совета решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование методической и инновационной работы, основные формы совершенствования педагогического мастерства, развитие творческого потенциала личности преподавателя, мониторинг учебной и методической деятельности и другие). Порядок работы совета определяется Положением о Методическом совете. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебно–методической работе. Членами совета являются преподаватели ДШИ. Заседания проводятся четыре раза в год. На заседания выносятся проблемные вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, вырабатываются предложения по их реализации. В ДШИ выбран единый день для проведения методических и организационных мероприятий. В 2018-2019г. Была определена методическая тема «Положительная мотивация и творческое развитие учащихся».

В течение учебного года было проведено четыре **методических совета** по темам:

Май 2018г. 1 Отчёт преподавателей о проведённой работе за учебный год

Август 2018г. 2. Основные направления и задачи на новый 2018-2019 учебный год

Январь 2019г. 3. Совершенствование образовательного процесса в ДШИ, Отчет преподавателей о работе с родителями.

Март 2019г. 4. Плановые показатели «Дорожной карты». «Культура нашей школы: традиции, отношения, уклад»

Методические советы проводились по плану школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль за их исполнением. В работе методических советов принимали активное участие все преподаватели ДШИ.

Открытые уроки.

Преподавателями в течение учебного года проводились открытые уроки. Каждый представленный урок – это синтез глубоких знаний педагогов по предмету, профессионализм, умелое владение методикой, активная деятельность, как педагога, так и учеников, личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся, с учетом их физических и психологических особенностей, способностей, потребностей и возможностей, высокий творческий потенциал и педагогов и учеников.

| № | Тема, содержание, форма проведения | Ф.И.О. преподавателя | Дата проведения | Отметка о выполнении |
|----|---|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. | Художественное слово « Орфоэпия .Логические паузы и ударения» | Важенина Н.М | 23.01.19 | Выполнено |
| 2. | Фортепиано Будаева Нават 1 класс « Закрепление навыка игры штрихом legato. Повторение жанров музыки» | Глушкова М.В. | 18.03.19 | Выполнено |
| 3. | Фортепиано. Тухтарова Зарина 1 год обучения « Закрепление понятия – средства музыкальной выразительности ,на начальном этапе обучения игры на фортепиано» | Шутова О.А. | 04.04.19 | Выполнено |
| 4 | Разнохарактерные пьесы и их исполнение на уроке баян (хоровое пение-ППВ) | Еськина Л.Л. | 25.02.19 | Выполнено |

Работа с родителями.

Одним из факторов успешности обучения и творческого развития детей является целенаправленная работа с родителями. В ДШИ проходят мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы.

Цель работы школы в данном направлении — установление партнерских отношений с семьями учащихся для оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

Проведены родительские собрания :

-Родительское собрание с родителями 7класса « Итоги обучения»

-Организационное собрание с родителями вновь поступивших учащихся.

- Рассмотрение Локальных актов ДШИ. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в Мокроусовской ДШИ.

Преподаватели постоянно информируют родителей о делах в школе и классе, поздравляют семьи с праздником, высказывают одобрения по поводу каждого успеха ребенка, реагируют на просьбы и мнение родителей. Отмечается поощрительная инициатива родителей при проведении дел в классе: объявление благодарности по итогам учебного года.

Вывод по работе с родителями:

- Работа с родителями имеет стабильный характер
- Родители стали больше интересоваться учебным процессом в ДШИ, предлагать свою помощь в организации праздников;
- Преподавателями изучена методическая литература по работе с родителями.

Преподаватели проводили индивидуальные беседы по вопросам здоровья детей, об участии в конкурсах различного уровня, о психологической готовности перед концертными выступлениями, о дозировке времени приготовления домашнего задания.

В ходе сотрудничества у преподавателей и родителей сложились доверительные отношения, формируется правильное представление родителей о роли в воспитании детей, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе своего ребенка в ДШИ.

В ходе сотрудничества преподавателей, родителей и детей проведены следующие мероприятия:

| Наименование творческих мероприятий по работе с семьёй | Краткое описание |
|---|---|
| 19.04. 2018 - Посещение выставки в центре народной культуры «Милый сердцу платок» | Школа искусств плодотворно сотрудничает с Центром народной культуры. 19 апреля ребята посетили выставку «Милый сердцу платок». Традиционным головным убором русских крестьянок 100-150 лет назад были шали и платки. На выставке дети познакомились с головными уборами - убрусом, волостниками, хлопчатобумажными платками с тамбурной вышивкой, пестроткаными, саржевыми, а также с шальями и полушалками и всем известными павлопассадскими платками |
| 08.05.2018 г. – флешмоб исполнение песни «День Победы» - | 8 мая учащиеся ДШИ приняли участие в районном флешмобе «День Победы». Целью данного мероприятия было объединение разных социально-культурных групп и слоёв населения с целью внести свой вклад в празднование дня Победы. Флешмоб проходил на площади райцентра, |

| | | |
|---|--|--|
| | собралось много народа и все они исполнили песню «День Победы». | |
| 24.05.2018 г.- концертная программа «Праздничный солнцеворот» (день славянской письменности и культуры) | 24 мая отмечается день славянской письменности и культуры. Дети вместе с преподавателями подготовили для зрителей большое яркое представление: исполнили лучшие свои номера, среди которых великолепная игра на музыкальных инструментах, красивое хоровое и вокальное пение. Поддержать ребят, послушать и увидеть всё «вживую» пришли родители, гости. Зрители с большим восторгом принимали выступления начинающих артистов, которые с детской непосредственностью, с открытой душой, делали первые шаги на большой сцене, а также уже юных музыкантов и исполнителей, чьи успехи не раз отмечались всевозможными дипломами разного уровня. | |
| 17. 05.2018 г. – отчётный концерт «Сказочная страна» | Отчётный концерт для родителей является традиционным мероприятием школы искусств, позволяющим подвести итоги за весь учебный год, обучающимся продемонстрировать свои достижения, а родителям предоставляется возможность оценить уровень исполнительского и вокального мастерства своего ребёнка. В концерте приняли участие все учащиеся школы искусств. Целый год ребята очень старались, занимались, учились, чтобы порадовать родителей и зрителей своим выступлением. На протяжении всего концерта зрителей развлекали шутками весёлые клоуны. | |
| 1.09.18 г.– развлекательная программа «Ай, да мы!» | День знаний - символ начала учебного года. Чтобы создать радостное настроение у детей <i>для лучшей адаптации после летних каникул, был организован этот праздник на свежем воздухе в парке им. Жукова.</i> Ребята приняли участие в конкурсах и забавах, веселились с героями сказок, танцевали. | |
| 12.09.2018 г. – персональная выставка Прокопьевой О.Е. «Через сердце и руки» | О.Е.Прокопьева проживает в нашем селе. Выйдя на заслуженный отдых стала заниматься вышивкой картин крестиком. В сентябре в Центре народной культуры прошла её персональная выставка, которую с большим интересом посетили учащиеся, педагоги и родители. Побеседовали с мастером, задали интересующие вопросы, почувствовали настроение каждой картины. Дети с воодушевлением обсуждали увиденное. Многие из них ничего не знали об этом виде искусства. Ребятам после посещения выставки захотелось самим сотворить что-нибудь прекрасное. | |
| 26.10.2019г. – праздник первоклассников «Посвящение в искусство» | Посвящение в первоклассники – это замечательная традиция, старательно поддерживаемая педагогами ДШИ, это первый робкий шаг учащихся на пути к искусству, которое со временем станет частью их жизни. Поэтому в этот важный для первоклашек день организаторы постарались устроить настоящий праздник с весёлыми конкурсами и концертными номерами. Да и сами первоклашки тоже готовились к этому событию: не только подбирали себе красивые наряды, но и уже немного освоив нотную грамоту, подготовили несколько концертных номеров. Малыши посмотрели лучшие концертные номера, подготовленные для них ребятами, которые на первый год учатся в стенах «храма» искусств. Выступили учащиеся хорового, фортепианного, народного | |

| | |
|---|--|
| | <p>отделений. Ребята затаив дыхание и «открыв рот» слушали музыкальные произведения и, наверное, тоже представляли себя стоящими на сцене в блеске софитов. В финале концерта все первоклассники поднялись на сцену и дали торжественную клятву родителям и педагогам хорошо учиться и дорожить честью школы. Ребята отправились постигать волшебный мир звуков и учиться ценить прекрасное.</p> |
| <p>15.11.2018 г. – выставка «Жили-были куклы»</p> | <p>Персональная выставка мастера лоскутного шитья и текстильной куклы Елагиной Веры Петровны из г.Кургана прошла в Центре народной культуры. Эта выставка пришлась по душе конечно же девочкам. Ведь столько кукол есть не у каждой, да ещё таких необычных! Второе направление – лоскутное шитьё: одеяла, сюжетные картины, изображающие отдельные эпизоды нашей жизни, коврики, подушечки, одежда.</p> <p>После окончания выставки девочки ещё долго обсуждали увиденное и услышанное.</p> |
| <p>29.11.2018 г. – районный этап областного фестиваля хоровых коллективов – 1 тур</p> <p>14.12.2018 г. – районный этап областного фестиваля хоровых коллективов – 2 тур</p> | <p>В районном этапе областного фестиваля хоровых коллективов, посвящённого году волонтера в честной борьбе встретились учащиеся ДШИ, представители начального звена МСШ №1 №2. Один за одним на сцену выходили конкурсанты, зал встречал их дружными аплодисментами. Волновались и зрители, и артисты. Жюри отметило, что все хоровые коллективы выступили очень достойно. Праздник закончился торжественной церемонией вручения Благодарственных писем и сладких призов.</p> |
| <p>19.12.2018 г. - Персональная выставка «Любимый город»</p> | <p>Персональная выставка самодеятельного художника Владимира Постовалова студии «Колорит» г. Кургана собрала не мало посетителей, в том числе и учащихся и преподавателей ДШИ.</p> <p>Все картины выполнены в технике масляной живописи. Экспозиция создавалась годами. Благодаря упорству, старанию и таланту автора дети смогли насладиться красотой родной природы Зауралья, городских улиц и натюрмортов.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>25.12.2018 г. – новогодний спектакль - сказка «Новый год у поганых ворот» и игровая программа</p> | <p>Придя на праздник, ребята окунулись в сказочную атмосферу приключений: разоблачили коварные планы Бабы Яги и Лешего, поиграли с весёлыми клоунами, закружились в танце с красивыми снежинками, а с приходом Деда Мороза и Снегурочки и вовсе всех закружил вихрь песен, танцев и хороводов. Дети читали стихи и пели песни Деду Морозу, фотографировались, получали новогодние подарки. Всем хватило положительных эмоций и ярких впечатлений.</p> |
| <p>14.02.2019 г. - «Музыкальный КВН»</p> | <p>14 февраля в школе прошёл музыкальный КВН между командами «Ми - ляги» и «Си - мпатыги». Участники с достоинством подготовились к состязаниям в области музыкального искусства. Команды подготовили название, девиз, выбрали капитана. Мероприятие прошло весело, непринуждённо, увлекательно. Не смотря на то, что представители команд были ученики младших классов, они показали все свои музыкальные знания: вспоминали детские песни, отвечали на сложные музыкальные вопросы, с помощью мимики и жестов изображали музыкальные инструменты, танцевали.</p> <p>Болельщики тоже активно помогали понравившейся команде - отвечая на вопросы, зарабатывали для неё баллы.</p> <p>Соревнования проходили под пристальным контролем беспристрастного жюри. Победила-дружба.</p> |
| <p>14.02.2019 г. – участие во общероссийской акции «Дарите книги с любовью»</p> | <p>14 февраля - Международный день дарения книг!</p> <p>Международный День дарения книги - один из самых молодых праздников в календаре. Он объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям.</p> <p>Преподаватели и учащиеся приняли участие в акции, посвященной Международному Дню дарения книг. 14 февраля, в рамках акции, собрали книги и обустроили в ДШИ «Уголок чтения».</p> <p>При встрече рассказали учащимся об истории этого тематического дня. Ребята с удовольствием рассматривали книги-дары: сказки, стихи, познавательные и приключенческие истории.</p> <p>Сейчас в школе есть своя мини – библиотека.</p> |

| | |
|---|---|
| 21.03.2019 г. - музыкальная игра «В мире музыки» | Это был настоящий праздник дружбы, детского творчества, проявления сообразительности ребят, смеха и хорошего настроения. За время игры дети продемонстрировали свои музыкальные данные и теоретические знания, все то, чему они успели научиться в ДШИ. По окончании игры все получили сладкие призы |
|---|---|

Воспитательная работа. Концертная деятельность

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели ДШИ при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- развитие креативного мышления и стремления к достижению одной цели;
- развитие духа коллективизма;
- создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;

Активно используется социальное партнерство с районным Домом культуры, Домом детского творчества, общеобразовательными школами, детскими садами, предприятиями райцентра через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Вывод: Участие детей в мероприятиях КВР, дало положительный результат в приобретении опыта публичных выступлений. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- Нет системы работы по обобщению передового педагогического опыта;
- Низкий уровень участия преподавателей в зональных, областных конкурсах.

Связь со средствами массовой информации.

ДШИ поддерживает связь с местными средствами массовой информации. На страницах местных газет, в соц.сетях нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы. Вся информация о мероприятиях, событиях, новости опубликовываются на сайте школы.

Приложение УТВЕРЖДЕНО Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ Деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию.

| №п\п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 77 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7лет) | 2 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11лет) | 32 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15лет) | 36 |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17лет) | 7 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0\% |
| 1.4 | Численность \ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0\% |
| 1.5 | Численность \ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0\% |
| 1.6 | Численность \ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 \% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1.3%-1ч. |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей | 5,2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0\% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0\% |
| 1.7 | Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0\% |
| 1.8 | Численность \ удельный вес численности учащихся , принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 77/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек 77 чел, 100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | Человек(18)23,4 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 \% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 \% |
| 1.9 | Численность \удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | Человек 0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек(18)23,4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 \% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0\% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 \% |
| 1.10 | Численность \удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня « Дарим книгу с любовью» | 100\% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0\% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0\% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 \% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 15 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 |
| 1.13 | Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3\42.84% |
| 1.14 | Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2\28.56% |
| 1.15 | Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4\57.12% |
| 1.16 | Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2\28.56 % |
| 1.17 | Численность \удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек \% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 \% |
| 1.17.2 | Первая | 0 \% |
| 1.18 | Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | Человек \% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 14.2\% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 14.2\% |
| 1.19 | Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2\28.4% |
| 1.20 | Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0\% |
| 1.21 | Численность \удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в | 50\% |

| | | |
|--------|---|---------|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность \удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 14.28\% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчётный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |

| | | |
|-------|---|-------------|
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.6.2 | С медиотекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.7 | Численность \удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся | Человек 0\% |